

RIO | 2024
**SEMANA
FAZENDÁRIA**

COGEF

Comissão de Gestão Fazendária

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL

PROPOSTA DE AÇÕES COORDENADAS GT66



PREMISSAS DO PROJETO

- FORTALECER O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL (PNEF)
- UNIFICAR AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO FISCAL, RESPEITANDO AS PARTICULARIDADES REGIONAIS
- ECONOMICIDADE (ATUALMENTE, VÁRIOS ESTADOS CONTRATAM O DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES SIMILARES)
- PARTIR DAS PRINCIPAIS AÇÕES EXITOSAS NOS ESTADOS
- REAPROXIMAR O GRUPO DE EDUCAÇÃO FISCAL DE ÓRGÃOS QUE TRABALHAM INICIATIVAS DE CIDADANIA FISCAL E EDUCAÇÃO CIDADÃ (RFB, CGU, STN, TCU, TCES, DENTRE OUTROS)
- AMPLIAR A REDE DE PARCEIROS DO PNEF
- CRIAR MECANISMOS DE ENGAJAMENTO DE DISSEMINADORES DE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADÃOS
- OUVIR O CIDADÃO
- UTILIZAR LINGUAGEM SIMPLES EM TODAS AS COMUNICAÇÕES E MATERIAIS PEDAGÓGICOS DO PNEF
- PROMOVER A INOVAÇÃO CENTRADA NO SER HUMANO
- CONSTRUIR METAS E INDICADORES PARA AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO FISCAL

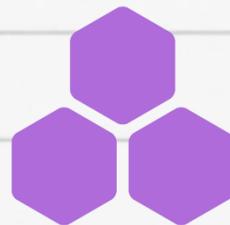
CATEGORIAS DO PROJETO NACIONAL



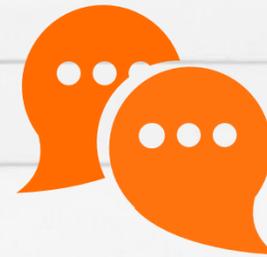
ESTRATÉGIAS



APRENDIZAGEM



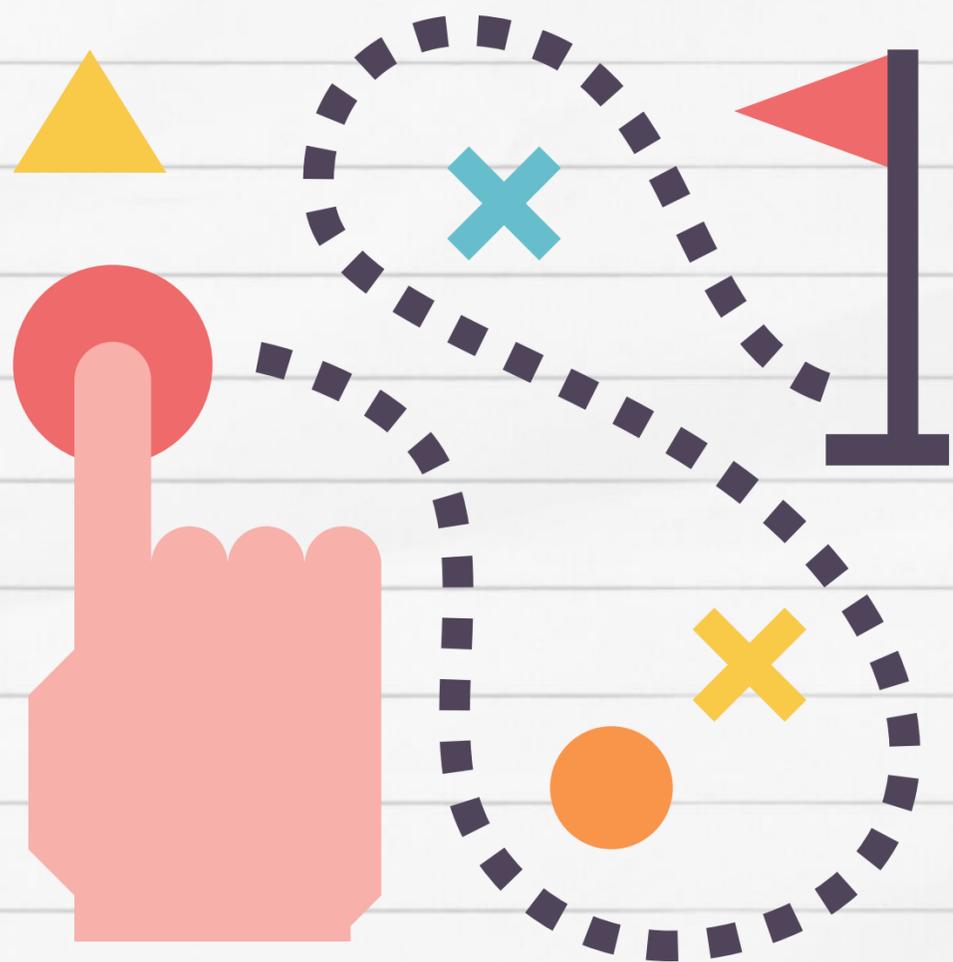
ESTRUTURA



COMUNICAÇÃO



INDICADORES



GOVERNANÇA DO PNEF



**INTERIORIZAÇÃO DO PROGRAMA -
O PNEF E O BRASIL DO FUTURO
(GT66) E PIT (RS)**



**TRABALHO VOLUNTÁRIO PARA
SERVIDORES**



GOVERNANÇA

Posição estratégica para o **Programa Nacional de Educação Fiscal**: Comitê Gestor do **IBS** (PLP 108/2024) – Das competências do Comitê Gestor:

Art. 2º – Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, de forma integrada, exclusivamente por meio do CG-IBS, as seguintes competências administrativas relativas ao IBS:

§ 1º Além do previsto no caput, compete ao CG-IBS:

XXXI – instituir programas e ações de incentivo à **cidadania e à educação fiscal**.





O Ministério da Fazenda e o Ministério da Educação devem ser os gestores do programa e órgãos parceiros colaboram por meio de termos de cooperação enquanto a lei não for promulgada.



COMSEFAZ

consed

Conselho Nacional de Secretários de Educação



Receita Federal



TESOURO NACIONAL



CGU

CONTROLADORIA
GERAL DA UNIAO

PGF AGU

PROCURADORIA-GERAL FEDERAL



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DE MUNICÍPIOS



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



SECRETARIA-GERAL
DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA



FEBRAFITE
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DAS ASSOCIAÇÕES
DE FISCALIS DE TRIBUTOS ESTADUAIS



APRENDIZAGEM



POR QUE PRECISAMOS DE CURSOS?



EDUCAÇÃO FISCAL ENCEN
A



AMBIENTE EAD DE APRENDIZAGEM



GINCANA GAMIFICADA
- GAME JAM - TO



CIDANDO NA MESMOLÂNDIA
- GAME GO



PARCERIA COM CURSOS UNIVERSITÁRIOS



CONTEÚDOS EDUCATIVOS



POR QUE PRECISAMOS DE CURSOS?

Cursos voltados para a Educação Fiscal possuem **camadas, níveis de aprendizagem**, alcançando assim diferentes públicos, de idades, lugares e etapas de ensino diferentes.

Por esse motivo, é importante perceber a **importância da Educação Fiscal** para a sociedade como um todo, e a **necessidade de investimento** para que a disseminação aconteça.

CURSOS
AUTOINSTRUCIONAIS

CURSOS COM TUTORIA

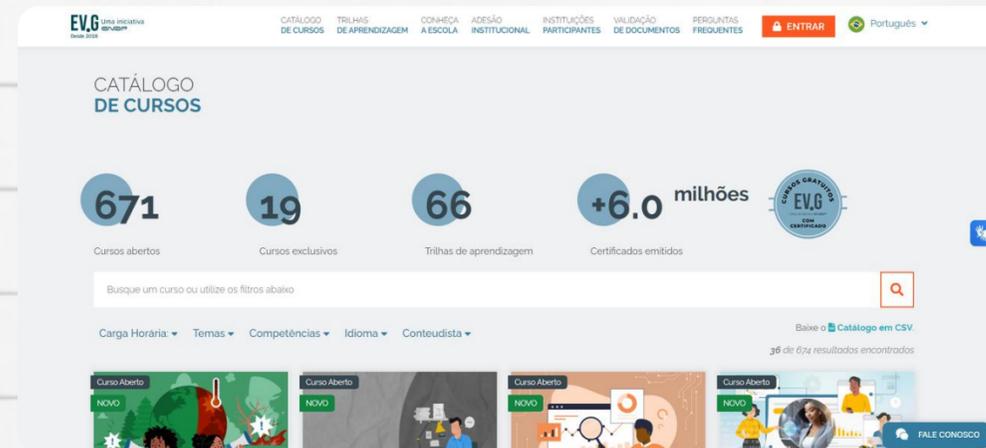
TRILHAS DE
APRENDIZAGEM

FORMAÇÃO DE
DISSEMINADORES

FORMAÇÃO DE
TUTORES

EXEMPLOS DE CURSOS AUTOINSTRUCIONAIS

EXEMPLOS DE CURSOS COM TUTORIA



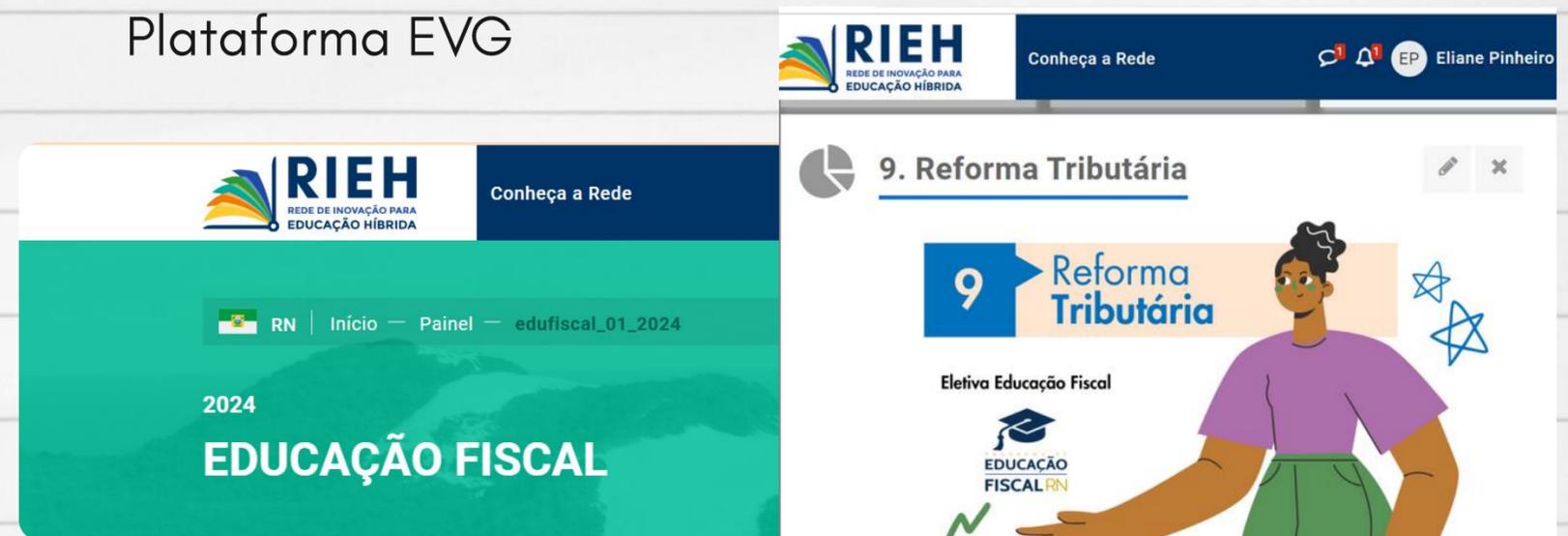
Plataforma EVG



Curso on-line de Cidadania Fiscal



Educação Fiscal EnCena



Curso Educação Fiscal – RIEH RN

Primeiro curso do Núcleo de Inovação do estado.



GINCANA GAMIFICADA - GAME JAM - TO

O Projeto Game Jam é um projeto educacional que propõe o desenvolvimento dos conteúdos da Educação Fiscal por meio de **aplicativo gamificado**.

A maratona visa despertar as **habilidades criativas** dos participantes, seja na programação, design interativo, exploração narrativa ou expressão artística.

A proposta é fazer melhorias na plataforma de trilhas.





SEDE EM BRASÍLIA
(DENTRO DO COMITÊ GESTOR DO IBS E/OU NO COMSEFAZ)



PARQUE DA CIDADANIA
- (REFERÊNCIA: MUSEO DE LOS NIÑOS)



CENTROS DE MEMÓRIA



CARROS ADAPTADOS PARA AÇÕES ITINERANTES



 **COMUNICAÇÃO**



PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PNEF



FORMAÇÃO DE ACERVO CULTURAL DIGITAL



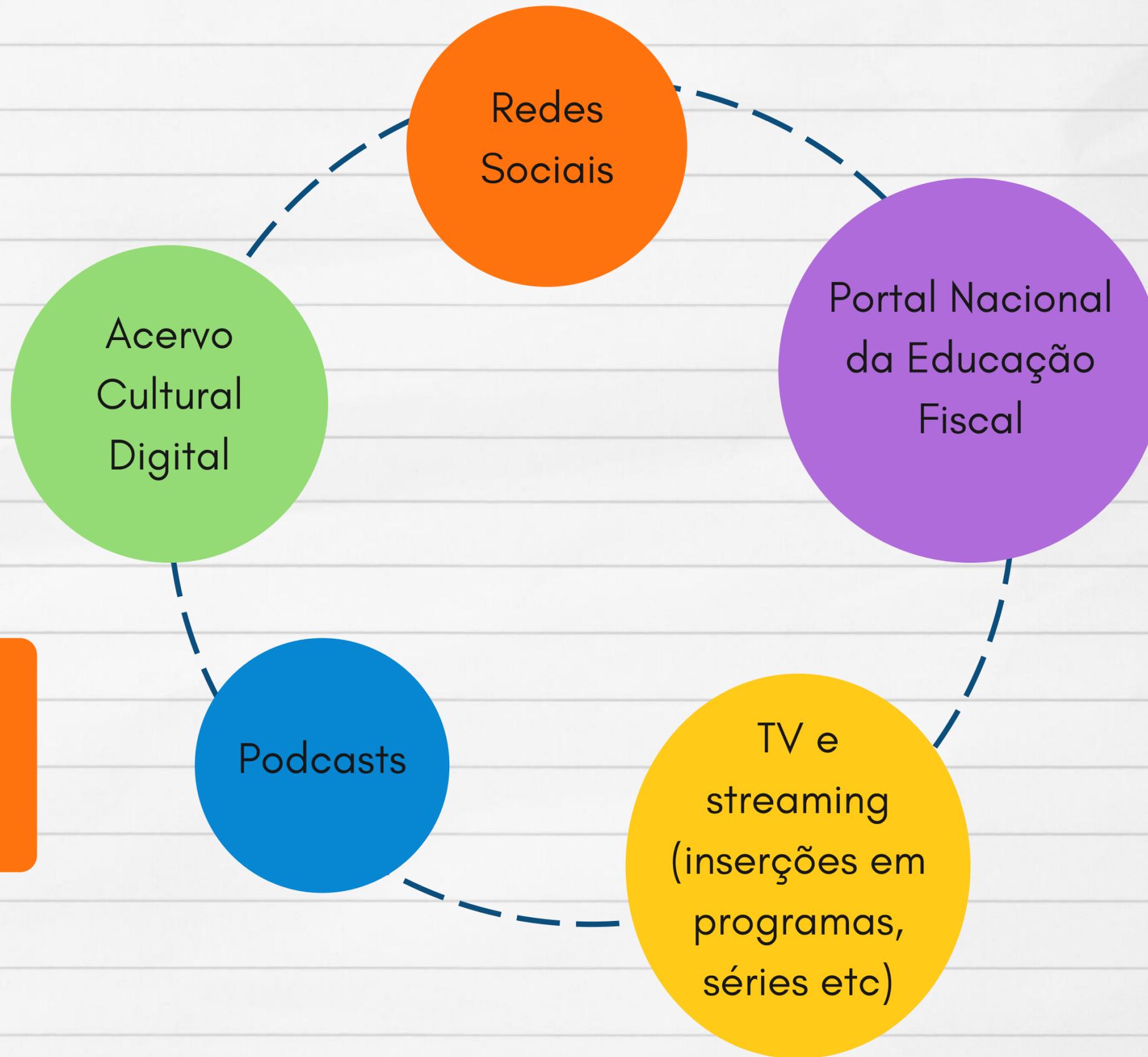
PORTAL NACIONAL DA EDUCAÇÃO FISCAL



A IMPORTÂNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PNEF





FORMAÇÃO DE ACERVO CULTURAL DIGITAL

O QUE É

O projeto desenvolvido pelo GEFE-RN utiliza diversas **linguagens artísticas e culturais** que possam ser transmitidas pela internet ou disponibilizadas por meio de redes sociais e outras plataformas digitais.

PÚBLICO ALVO

Comunidade escolar: estudantes, professores, funcionários, familiares dos estudantes, em especial da educação básica, das redes estadual e municipal de ensino do Rio Grande do Norte; comunidade em geral e artistas.

LOCAL DE AÇÃO (DIVULGAÇÃO)

Internet, redes sociais e outras **plataformas digitais**.

OBJETIVO GERAL

Valorizar e desenvolver a cultura utilizando a temática de Educação Fiscal e Cidadania para a criação de um **acervo digital**, no intuito de propagar as diversas formas de expressão artística, além de permitir maior abrangência à comunidade em geral.





Portal da Educação Fiscal- [acesse aqui](#).

Inspirado no PDEF, portal desenvolvido pelo GEFE-RN, o projeto do GT66 visa reunir **conteúdos** sobre Educação Fiscal espalhados pelo Brasil.

O material estará abrigado no site do **COMSEFAZ**.



PORTAL NACIONAL
DA EDUCAÇÃO FISCAL



Investir nos meios de comunicação para o diálogo eficiente com a população, seja pelas redes sociais, em podcasts ou até mesmo no audiovisual.



A IMPORTÂNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



Fazer **parcerias** com influenciadores digitais, entendendo que diversos públicos são atendidos dependendo do conteúdo e até mesmo da idade de cada influenciador.



Apostar em **podcasts** para uma disseminação da Educação Fiscal de modo mais rápido e abrangente, focando em diferentes públicos.



Focar na **televisão** como uma grande parceira, por ser o veículo de comunicação mais utilizado pelos brasileiros. Um exemplo disso são as cenas na novela Vale Tudo (1988-1989), onde a personagem Aldeíde Candeia pede nota fiscal, em lojas e outros estabelecimentos comerciais. A novela, em torno da temática da corrupção, será refilmada este ano.

SISTEMA DE MONITORAMENTO DE AVALIAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO FISCAL - SMEF (MG).

SISTEMATIZAÇÃO E RACIONALIZAÇÃO DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES EM EDUCAÇÃO FISCAL

SMEF – FUNCIONALIDADES DE FLUXO- CADASTRO PLANEJADO/APROVAÇÃO/REALIZAÇÃO

SMEF – FERRAMENTA
GERENCIAL

OS DADOS INSERIDOS - INDICADORES – RELATÓRIOS-TOMADA DE DECISÃO GERENCIAL

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ANUAL, CONTROLE DE RESULTADOS, MAPEAMENTO REGIONAL

REGISTRO EM TEMPO REAL DA REALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EDUCAÇÃO FISCAL



INDICADORES

LF

Leticia Araujo Frederico

[SRE/SAIF/DEF](#)

- + Planejar Ação
- + Ação Não Planejada

ADMINISTRAÇÃO

- Acordo de Resultados
- Comunicado
- Planejamento
- Parametrização
- Segurança



Sistema de Controle das Ações de Educação Fiscal

Quadro de Metas - 2024

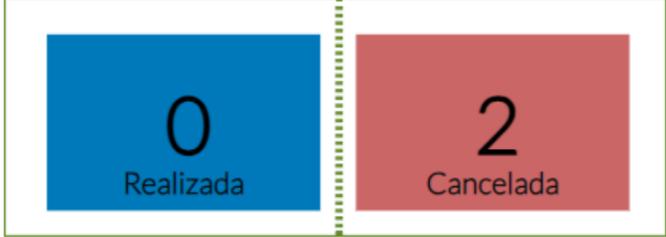
	Meta (A)	Planejado (B)	Não Planejado (C)	Saldo (B+C-A)
1º Trimestre	5	9	6	10
2º Trimestre	33	0	0	-33
3º Trimestre	27	0	0	-27
4º Trimestre	6	0	0	-6
TOTAL	71	9	6	-56

Processo para realização de uma ação planejada - 5 Etapas

(Clique nos quadrados abaixo para maiores detalhes)



Ações não planejadas





**CRIAR UMA ESCOLA FAZENDÁRIA NACIONAL,
VINCULADA AO COMSEFAZ?**



**COMO OUTROS GRUPOS DE
TRABALHO PODEM COLABORAR
COM A MELHORIA E EXECUÇÃO
DA PROPOSTA?**

**TRECHO DO POEMA "O MILAGRE DO
TRIBUTO"**

**'NUNCA GOSTEI E NEM GOSTO
DESSE NOME DE IMPOSTO
POR MIM TERIA MUDADO
ESTE NOME PRA 'DE GOSTO'
E FAZER UM PARAÍSO
DO SUOR DE CADA ROSTO"**

ANTÔNIO FRANCISCO E KYLDEMIR DANTAS



**DEIXE AQUI SEU
COMENTÁRIO**